



Dlaczego rozwijanie języka ojczystego jest ważne? Why Is Developing Your First Language Important?

Wszyscy uczniowie w Ontario uczą się posługiwać językiem angielskim od przedszkola do 12 klasy. W ten sam sposób, osoby uczące się angielskiego powinny kontynuować uczenie się i rozwijanie umiejętności językowych w swoim języku ojczystym przez taki sam okres czasu lub dłuższy.

Utrzymywanie języka ojczystego jest ważne, ponieważ:

Korzyści dla Rodziny Benefits for the Family

- pozwala dziecku na porozumiewanie się z członkami dalszej rodziny
- pomaga rodzicom przeprowadzać rozmowy na tematy trudne, dotyczące związków, religii, polityki, itp., kiedy dziecko jest w wieku dorastania
- wytwarza w dzieciach poczucie dumy z ich pochodzenia i kultury oraz pomaga im zdobywać wiedzę na ten temat

Korzyści dla Szkoły Benefits for the School

- dzieci na ogół lepiej posługują się j. angielskim
- umiejętności językowe (mówienie, czytanie lub pisanie) z łatwością przechodzą z jednego języka na drugi
- uczniowie mogą zdobywać wiedzę na temat pojęć i rozwijać różne sposoby myślenia, co może być niemożliwe w j.angielskim

Korzyści na całe życie Benefits for Life

- pozwala zachować wiedzę kulturową, co stwarza dodatkowe możliwości na światowym rynku pracy i może wносить wkład w gospodarczy rozwój Kanady
- znajomość więcej niż jednego języka jest osiągnięciem intelektualnym, które warto rozwijać i zachowywać
- umiejętność posługiwania się językiem ojczystym jest powodem do dumy

Jednym z największych darów, jakimi rodzice/członkowie rodziny mogą dzielić się ze swoimi dziećmi jest ich język ojczysty.

W jaki sposób możemy wspierać osoby uczące się j.angielskiego?

How Can We Support English Language Learners?

Rodzice, dalsza rodzina i pracownicy szkoły odgrywają decydującą rolę w rozwijaniu i zachowaniu języka ojczystego dziecka .

Rodzice i dalsza rodzina mogą... **Parents and extended family can . . .**

- prowadzić rozmowy na tematy przerabiane w szkole w celu rozwijania bogatego słownictwa, pojęć abstrakcyjnych oraz wysoce rozwiniętej zdolności myślenia w języku ojczystym
- rozmawiać, czytać, modlić się, śpiewać i bawić się w języku ojczystym
- stwarzać warunki do spotkań swoich dzieci z innymi dziećmi mówiącymi w tym samym języku.
- oglądać książki i rozmawiać o obrazkach lub historiach w swoim języku ojczystym (nawet jeżeli słowa są w j.angielskim)
- szukać lub zamawiać w swoich lokalnych bibliotekach książek dwujęzycznych lub przetłumaczonych
- umożliwić dzieciom uczęszczanie na lekcje języka w weekendy

Pracownicy szkoły mogą... **School staff can . . .**

- stwarzać dzieciom uczącym się j.angielskiego warunki do posługiwania się ich językiem ojczystym podczas czytania, pisania i mówienia
- rozmawiać na temat znaczenia wszystkich języków ojczystych i wyróżniać umiejętności dzieci, które są dwujęzyczne
- czytać w j.angielskim książki dwujęzyczne i dawać je do przeczytania w domu w języku ojczystym przez rodziców
- zachęcać uczniów, którzy są na początkowym etapie nauki j.angielskiego do posługiwania się językiem ojczystym aby mogli wyrażać swoją mądrość i poczucie humoru w czasie kiedy pracują nad rozwinięciem umiejętności językowych w j.angielskim
- przysyłać uczniom do domu zestaw podstawowych wyrazów i pojęć w j.angielskim jako część osobistego słownika dwujęzycznego, aby stworzyć rodzicom możliwość pomagania dzieciom w nauce i rozmowie na temat podstawowych słówek w domu w języku ojczystym
- zapewnić obecność języków ojczystych w szkole przez tworzenie otwartego środowiska i rozwijanie świadomości
- łączyć uczniów mówiących w tym samym ojczystym języku (np. wspólne czytanie, dni sportu, ugrupowania, msze, itp.)
- poprosić o stworzenie kolekcji książek dwujęzycznych w szkolnej bibliotece

"I will speak words of wisdom." Psalms 49:3